

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчики:

Галяутдинова Л.Р., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Проскурина Р.И., преподаватель родного языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол №_____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Никонова А.В.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол №_____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно - коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными	

	представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 148

в том числе:

на освоение дисциплины (практические занятия) – **140** часов,

самостоятельная работа – 4 часа,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – **4** часа.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	144	140	144	0	140	0	4	0
	Промежуточная аттестация (зачёт и дифференцированный зачёт)	4	0	0	0	0	0	0	4
		148	140	144	0	140	0	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности		6/6
Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1. Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двухязычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	Практическое занятие 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Закон сингармонизма. Воспитание звуковой культуры речи младших школьников.	2
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 3. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке. Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха младшего школьника.	2
Раздел 2. Мир моего «Я»		18 (2)/16
Тема 2.1. О себе.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 4. Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии.	2
	Практическое занятие 6. Написание эссе «Почему я выбрала профессию педагога?». Профессиональная лексика педагога.	2
Тема 2.3. Моя семья.	Содержание	12(2)/10
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение текста «Семья». Знакомство с алфавитом и графикой.	2
	Практическое занятие 8. Составление рассказа «Профессии моей семьи». Лексика. Значение слов. Развитие и пополнение словаря детей младшего школьного возраста.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка генеалогического древа своей семьи.	2
	Практическое занятие 9. Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение	2

	тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	
	Практическое занятие 10. Работа с текстом «Семейная бухгалтерия. Куда уходят деньги?». Выполнение тренировочных упражнений по теме синонимы и антонимы в татарском языке.	2
	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Семейный бюджет». Профессионализмы. Выполнение тренировочных упражнений по теме омонимы в татарском языке.	2
Раздел 3. Мир вокруг меня		10/10
Тема 3.1. Мой дом.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 12. Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова.	2
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Квартира, мебель». Словообразование. Способы словообразования. Развитие диалогической речи учащихся.	2
Тема 3.2. Человек и среда.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 14. Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Существительное. Формирование грамматического строя речи младших школьников.	2
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам. Основы экологического воспитания младших школьников.	2
	Практическое занятие 16. Написание эссе «Самое преданное существо». Выполнение тренировочных упражнений по теме категория принадлежности. Склонение существительных с affixами принадлежности. Работа с лексическими единицами по теме «Среда».	2
Раздел 4. Мир моих увлечений		18 (2)/16
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 17. Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное. Определение имен прилагательных в текстах для чтения младших школьников.	2
Тема 4.2. Здоровье.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 18. Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Выполнение тренировочных упражнений по теме степени сравнения имен прилагательных.	2
	Практическое занятие 19. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Имя числительное.	2

	Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	
Тема 4.3. Спорт и здоровье.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 20. Развитие навыков диалогической речи по теме «Спорт и здоровье». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию числительных. Особенности физического развития детей младшего школьного возраста.	2
Тема 4.4. Национальные праздники, обычаи, традиции.	Содержание	10/10
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимения.	2
	Самостоятельная работа 2. Подготовить доклад на тему «Приобщение детей младшего школьного возраста к национальной культуре».	2
	Практическое занятие 22. Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме глагол, спрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 23. Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме неспрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 24. Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов. Работа с лексическими единицами по развитию культуры межнационального общения у младших школьников.	2
Раздел 5. Моя Родина		70/70
Тема 5.1. Из истории татарского народа.	Содержание	16/16
	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста «Страницы истории. Волжская Булгария». Определение наречий в текстах для чтения младших школьников.	2
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Казанское ханство». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию наречий.	2
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод текста «Казанская губерния». Выполнение тренировочных упражнений по теме служебные части речи, союзы.	2
	Практическое занятие 28. Лексические единицы по теме «Казанская губерния – крупный промышленный центр». Работа с лексическими единицами по развитию уважения к отечественной истории детей младшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 29. Чтение и перевод текста «ТАССР». Выполнение тренировочных упражнений по теме послелого (предлоги) и послеложные слова.	2
	Практическое занятие 30. Развитие навыков диалогической речи по теме «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц. Работа с лексическими единицами по развитию нравственно-патриотических	2

	качеств детей младшего школьного возраста.	
	Практическое занятие 31. Развитие навыков монологической речи по теме «Татарстан». Роль педагога в патриотическом воспитании детей младшего школьного возраста. Выполнение тренировочных упражнений по теме звукоподражания.	2
	Практическое занятие 32. Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у младших школьников.	2
Тема 5.2. Международные взаимоотношения Татарстана.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 33. Поисковое чтение текста «Татары за рубежом». Синтаксис. Связь изафет.	2
	Практическое занятие 34. Чтение и перевод текста «Татарская диаспора. Самые активные татарские диаспоры». Выполнение тренировочных упражнений по теме словосочетания.	2
	Практическое занятие 35. Лексические единицы по теме «Всемирный конгресс татар. Изучение татарского языка за рубежом». Особенности изучения родного языка в начальной школе.	2
Тема 5.3. Из истории письменности татарского народа.	Содержание	10/10
	Практическое занятие 36. Чтение и перевод текста «История письменности татарского народа». Простое предложение: типы и виды. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2
	Практическое занятие 37. Чтение и перевод текста «На чём и чем писали люди?». Понятие о сложном предложении.	2
	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Первые татарские книги». Сложносочиненное предложение.	2
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод текста «История первой печатной азбуки». Сложноподчиненное предложение.	2
	Практическое занятие 40. Лексические единицы по теме «Крупные библиотеки Татарстана. Национальная библиотека Татарстана».	2
Тема 5.4. Татарский язык в России.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 41. Развитие навыков диалогической речи по теме «Изучение татарского языка в России». Текст, виды текстов.	2
	Практическое занятие 42. Изучающее чтение текста «Самоучители по татарскому языку». Повествование.	2
Тема 5.5.	Содержание	14/14

Достопримечательности Казани.	Практическое занятие 43. Развитие монологической речи по теме «О Казань!». Описание.	2
	Практическое занятие 44. Лексические единицы по теме «Казань – столица Татарстана». Рассуждение.	2
	Практическое занятие 45. Изучающее чтение текст «Башня Сююмбике – символ всего татарского мира». Стили речи.	2
	Практическое занятие 46. Написание эссе по теме «Казань - город федерального значения».	2
	Практическое занятие 47. Лексические единицы по теме «Знаменитые музеи Татарстана». Роль музейной педагогики в воспитании младших школьников.	2
	Практическое занятие 48. Создание и защита буклета по теме «Литературно-мемориальный музей Габдуллы Тукая».	2
	Практическое занятие 49. Создание и защита презентации «Казанский университет – древнейшее учебное заведение: библиотека и музеи университета».	2
Тема 5.6. Исторические места Татарстана.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 50. Чтение и перевод текста по теме «Величайший историко-архитектурный памятник Болгар».	2
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста по теме «Елабуга — город, сочетающий богатое историческое наследие, уникальную культуру и красивую природу».	2
	Практическое занятие 52. Лексические единицы по теме «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск».	2
Тема 5.7. Моя малая Родина.	Содержание	8/8
	Практическое занятие 53. Развитие диалогической речи по теме «Мой любимый город – Нижнекамск». Работа с лексическими единицами названиями улиц города на татарском языке.	2
	Практическое занятие 54. Составление рассказа по теме «Музеи и достопримечательности Нижнекамска».	2
	Практическое занятие 55. Развитие диалогической речи по теме «Учебные заведения Нижнекамска».	2
	Практическое занятие 56. Создание и защита презентации «История моего села/города». Работа с лексическими единицами по теме «Моя малая родина».	2
Тема 5.8. Образование.	Практическое занятие 57. Развитие навыков говорения по теме «Моё образование и мой колледж».	2
	Практическое занятие 58. Написание эссе по теме «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме». Публицистический стиль.	2

	Практическое занятие 59. Лексические единицы по теме «Высшие учебные заведения Татарстана педагогического профиля».	2
Раздел 6. Мир татарского народа		14 /14
Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа.	Содержание	14/14
	Практическое занятие 60. Чтение отрывков произведений выдающихся педагогов-просветителей татарского народа для детей младшего школьного возраста. Научный стиль.	2
	Практическое занятие 61. Знаменитые ученые татарского народа.	2
	Практическое занятие 62. Чтение произведений известных детских поэтов татарского народа для детей младшего школьного возраста. Художественный стиль.	2
	Практическое занятие 63. Чтение отрывков произведений известных детских писателей татарского народа для детей младшего школьного возраста. Разговорный стиль.	2
	Практическое занятие 64. Лексические единицы по теме «Музыкальное искусство Татарстана. Выдающиеся композиторы Татарстана». Способы и методы развития музыкальных способностей у детей младшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 65. Лексические единицы по теме «Выдающиеся художники Татарстана». Работа с лексическими единицами по теме «Изобразительное искусство».	2
	Практическое занятие 66. Составление рассказа по теме «Известные спортсмены Республики Татарстан». Особенности физического развития детей младшего школьного возраста.	2
Раздел 7. Основы делового общения		8/8
Тема 7.1. Основы делового общения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 67. Развитие навыков делового общения по теме «Деловой этикет педагога начального образования». Официально-деловой стиль речи.	2
Тема 7.2. Образцы деловых бумаг.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 68. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	Практическое занятие 69. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление и объяснительная».	2
	Практическое занятие 70. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: доверенность, протокол заседания педагогического совета».	2
Промежуточная аттестация (Зачёт, Дифференцированный зачёт)		4
Всего		148 (4)/140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка и литературы», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Татарский язык шаг за шагом: Интенсивный курс/ М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина. – Казань: Магариф – Вакыт, 2019. – 288 с.
2. Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar: уку әсбабы/ К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2012. – 311 б.
3. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 10 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2020. – 167 б.: рәс.б-н.
4. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 11 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2017. – 159 б.: рәс.б-н.
5. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 10 класс, «Мәгариф», 2010. - 271 б.
6. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 11 класс, «Мәгариф», 2010. - 271 б.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Кузнецов М. Татарский язык с нуля: самоучитель для начинающих. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

2. Татарский язык: интенсивный курс / Л. Х. Шаяхметова. — Казань: Татар, кн. изд-во, 2012. — 223 с.

<http://belem.ru>

<http://suzlek.ru>

<http://kitap.net.ru>

<http://gabdullatukay.ru/>

<http://www.tugan-tel.com/>

<http://www.tatknigafund.ru/>

www.ganiev.org

www.tatarschool.ru

www.tatarhistory.ru

www.balasuzlek.ru

LearningApps.org

<https://selam.tatar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно-коммуникационных технологий	владение умением осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационнокоммуникационных технологий	Практические задания по работе с профессиональными текстами на татарском языке
- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	умение общаться (устно и письменно) на татарском языке на общие и профессиональные темы	Тестирование
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	Проверка терминологического словаря Выполнение упражнений
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка диалогов
- понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка монологов
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	умение составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	Аудирование
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Зачет, Дифференцированный зачет
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Оценка устного ответа, выполнения заданий и упражнений Анализ и оценка диалогов и монологов
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	Работа со словарями
- формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка перевода текстов Выполнения заданий и упражнений
-лексический и грамматический минимум, относящийся к	владеет лексическим и грамматическим	

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	Зачет, Дифференцированный зачет
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владеет лексикой профессиональной направленности	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова	